**Сюжетно-рольова гра «Лялька захворіла».**

**Мета**: вчити дітей догляду за хворим і користування [медичними інструментами](http://rozrobka.in.ua/dozvillya-dlya-ditej-drugoyi-molodshoyi-grupi-doktor-ajbolite.html); розширювати словниковий запас: ввести поняття *«лікарня»,* *«доктор»,* *«хворий»,* *«лікування»,* *«температура»,* *«ліки»;* [виховувати уважність](http://rozrobka.in.ua/kvest-pravila-dorojneogo-ruhu.html), чуйність, почуття співпереживання.

Обладнання: лялька, ліжечко, медичні інструменти: [фонендоскоп](http://rozrobka.in.ua/fotozvit-yak-mi-grayemo-litnim-dnem.html), шприц, градусник, ложечка, ліки, , лялька лікар.

**Хід гри**:

Вихователь звертає увагу дітей на ляльку, [яка лежить в](http://rozrobka.in.ua/konspekt-integrovanogo-zanyattya-v-starshij-grupi-bila-bereza.html)ліжечку:

- Ой, дітки, мені здається, наша лялька Маша захворіла, у неї гарячий лоб,кашель . Що ж робити? *(відповіді дітей)* .

[Треба зателефонувати доктору](http://rozrobka.in.ua/scenarij-novorichnogo-svyata-bilya-yalinki-znovu.html), нехай він прийде і подивиться нашу хвору ляльку.

- Вихователь: Діти,а куди потрібно телефонувати? *(В лікарню)*

- Кого визивати? *(Доктора).*

-Алло, [здрастуйте](http://rozrobka.in.ua/scenarij-tradicijnogo-rodinnogo-svyata-dene-materi.html), це лікарня? Доктор, у нас в групі захворіла лялька Маша. Прийдіть, [будь ласка](http://rozrobka.in.ua/didaktichna-gra-moye-tilo.html), огляньте її. Дякуємо.

 Вихователь [виходить в роздягальню](http://rozrobka.in.ua/konspekt-progulyanki-v4.html), бере ляльку лікаря і сумочку з медичними інструментами, [стукає в двері і заходить в](http://rozrobka.in.ua/svyato-mam-stukaye-v-dveri-do-nas.html)групу:

- Здрастуйте, діти, ви впізнали мене: хто я? *(відповіді дітей)*

- Покажіть де хворий?

[Діти показують](http://rozrobka.in.ua/dene-materi-starsha-grupa.html)ляльку, вихователь бере ляльку і сідає на стільчик:

[- Машенька](http://rozrobka.in.ua/scenarij-lyalekovogo-spektaklyu-masheneka-i-bichok.html), відкрий ротик, я подивлюся твоє горло. *(Бере ложечку, дивиться горло)* Горло у Маші червоне. Тепер, я послухаю Машу. Машенька, дихай глибоко. *(слухає)* У Маші є кашель. А тепер треба виміряти у неї температуру. Ось градусник. *(ставить)* Температура у Маші висока. Треба Маші пити ліки. *(Наливає [ліки в ложечку і дає пити](http://rozrobka.in.ua/scenarij-svyata-dene-praci.html)ляльці)*

Маші треба пити ліки кожен день, добре? Ось ці ліки наливаєте в ложку і даєте їй пити. Нехай Маша поки поспить.

А тепер мені треба йти до іншого хворого. До побачення, діти, не хворійте.

- Діти, хто приходив до нашої Маші? Що він зробив? Що болить у Маші? [Що доктор залишив Маші](http://rozrobka.in.ua/scenarij-richnogo-rozvagi-dlya-ditej-starshogo-doshkilenogo-vi-v5.html), ніж її лікувати?