**Тема : Мчить машина швидко-швидко.**

**Мета:** Ознайомити дітей з професією водія, його діями; формувати уявлення про те, що існують правила дорожнього руху, та про необхідність їх дотримуватися, розвивати мислення, пам’ять, виховувати повагу до людей різних професій.

**Обладнання:** Іграшковий зайчик, театр на фланелеграфі, дидактичний матеріал до гри «Світлофор»

**Хід заняття.**

1.Сюрпризний момент. Прихід на гостину Зайчика.

–Доброго ранку, діти!

–Доброго ранку, Зайчику!

2. Психогімнастика«Посміхнись і привітайся носиком»».

– Давайте привітаємося з зайчиком.

– Діти, а хочете я розкажу вам, що зі мною трапилося?

– Але спочатку вам потрібно відгадати мої загадки.

3. Загадування загадок про транспорт.

Є велика, є мала,

З вантажами, легкова.

По дорогах поспішає,

У собі людей катає. (Машина)

Із кермом приятелює,

Все дорогами мандрує. (Водій)

4. Бесіда про безпеку на дорозі з показом театру на фланелеграфі.

– До вас у гості я йшов. Але зі мною мало не сталося лихо, я ледь не потрапив під колеса машин.

–Зайчику, а по якій доріжці ти біг?

–По широкій дорозі, там було просторо, добре, і раптом вони — маленькі та великі машини.

–Діти, давайте підкажемо Зайчику, де повинні їздити машини? Де повинні ходити діти, дорослі?(Машини їздять по дорозі. Діти і дорослі ходять по тротуару.)

–Діти, а можна гратися на дорозі, де їздять машини?(Ні.)

–Чому?(Машина може збити, задавити. )

–А де повинні гратися діти?(На дитячому майданчику.)

–Зайчику, ти не засмучуйся, ми тобі допоможемо. Познайомимо з нашою вулицею, з правилами поведінки на вулиці, з світлофором, який допоможе нам у дорозі.Ось і наша вулиця. Розкажіть Зайчику, що є на вулиці. (Дерева, будинки, магазини, школа, дорога, тротуар, машини, люди.)

**–**А ось дорога і горить світлофор. Він допоможе нам перейти дорогу.

–Діти, скажіть Зайчику, як називається доріжка, по якій повинні всі переходити дорогу? («Зебра»)

**–**Ось бачиш, Зайчику, ці білі смужки на дорозі, по них і перейдемо через дорогу.

–Зачекай, не поспішай, ще не можна переходити. Подивися вперед, бачиш — будиночок стоїть і вогник у ньому горить.

–Діти, а що це за будиночок та як він називається? (Світлофор)

**–**Вірно. Молодці! Давайте пригадаємо вірш про світлофор та його вогники. Розповімо, що вони означають і як допомагають.

5. Читання вірша про світлофор.

Червоне світло — пам'ятай:

«Спинись!» — говорить завжди.

А жовте мовить: «Почекай!» ]

Зелене кличе: «Йди!»

Промовляє він без слів

Добрим світлом кольорів

Як дорогу перейти —

Нумо, вогнику, світи!

Знак червоний —

Треба стати

І хвилинку зачекати.

Жовтий мовить —

Будь готовий,

А зелений —

 Йди здоровий!

6. Настільно-друкована гра «Світлофор».

Мета: Вчити прикладати кольорові кружечки на контури відповідних кольорів, розвивати пам'ять, мислення, увагу.

7. Підсумки заняття.

– Хто приходив до нас у гості?

–Що з ним трапилося?

–Як називається доріжка, по якій потрібно переходити дорогу?

–Які кольори має світлофор?

–Що вони означають?

Отже, діти, будьте завжди обережні на дорозі, щоб з вами не трапилось лихо.